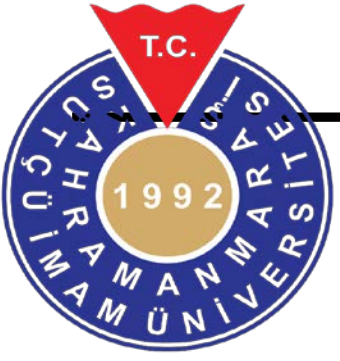




T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI-2026

PROF. DR. HAFİZE ÖKSÜZ

TIP FAKÜLTESİ DEKANI

KAHRAMANMARAŞ, 04 MART 2026



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI-2026



Fakültemizin 2026 yılı Danışma Kurulu Toplantısına hoş geldiniz.

Katılımınız ve katkılarınız için her birinize teşekkür ederiz.

Tıp fakülteleri yalnızca hekim yetiştiren kurumlar değildir; aynı zamanda bilginin üretildiği, sağlık politikalarının şekillendiği ve toplumun geleceğine yön veren akademik yapılardır.

Bu nedenle danışma kurullarımızı bir formalite değil, kurumsal gelişimimizin en önemli istişare zemini olarak görüyoruz.

Danışma Kurulu'nun Çalışma İlkeleri

- Danışma Kurulu, fakülte yönetimine görüş ve öneri sunan istişari bir organdır.
- Yılda en az 1 kez toplanır.
- Olağanüstü durumlarda Dekanlık çağrısı ile toplanabilir.
- Toplantı çıktıları kalite güvence sistemine entegre edilir.

AKADEMİK

BİRİM

DANIŞMA KURULU

GÖREV ALANI

Fakültenin toplumsal hesap verebilirlik mekanizmasının bir parçasıdır.

Eğitim programının toplumsal gereksinimlerle uyumunu değerlendirir.

Mezun yeterlilikleri hakkında görüş sunar.

Bölgesel sağlık öncelikleri konusunda öneri geliştirir.

Klinik ve saha eğitim iş birliklerine katkı sağlar.

Araştırma ve toplumsal katkı önceliklerine yön verir.

DANIŞMA KURULU ETKİ ANALİZİ

- . 2024-2025 toplantılarında alınan öneriler
- . Hangileri uygulandı
- . Hangileri süreçte
- . Hangileri planlandı

Sosyal Hesap Verebilirlik...

***Toplantıları takiben Kurulun aldığı kararlar sonucunda Tıp
Fakültesinde ne değişti?"**

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Öneri Alanı	Dış Paydaş Önerisi	Güncel Durum	Yapılan / Yapılmakta Olan İşlem	İzleme Durumu
DSBB Entegrasyonu	Beőeri ve sosyal bilimlerin güçlendirilmesi.	☑ Uygulandı.	DSBB içerikleri müfredata entegre edildi, tıp dıőı seçmeli ders havuzu genişletildi.	Program değerlendirme raporlarında izleniyor.
Bağımlılıkla Mücadele (Yeşilay)	Seçmeli ders ve iş birliği.	☑ Uygulandı.	Yeşilay ile iş birliği başlatıldı, bağımlılık temalı eğitimler planlandı.	Protokol ve etkinlik takibi.
Ölçme-Değerlendirme	Sözlü sınav standardizasyonu.	☑ Uygulandı.	Soru havuzu oluőturma ve objektif yapı güçlendirme çalışmaları tamamlandı.	Ölçme Komisyonu izleminde.
Mezun İliőikleri	Mezun Derneği kurulması.	☑ Alternatif model uygulandı.	Mezun Komisyonu ve Mezun Topluluğu kuruldu.	Mezun izlem sistemi aktif.
Adli Tıp Eğitimi	Otopsi ve adli vaka deneyimi artırılmalı.	☑ Uygulandı.	Adli Tıp rotasyon uygulamaları düzenlenerek öğrenci katılımı sağlandı.	Klinik eğitim izleminde.

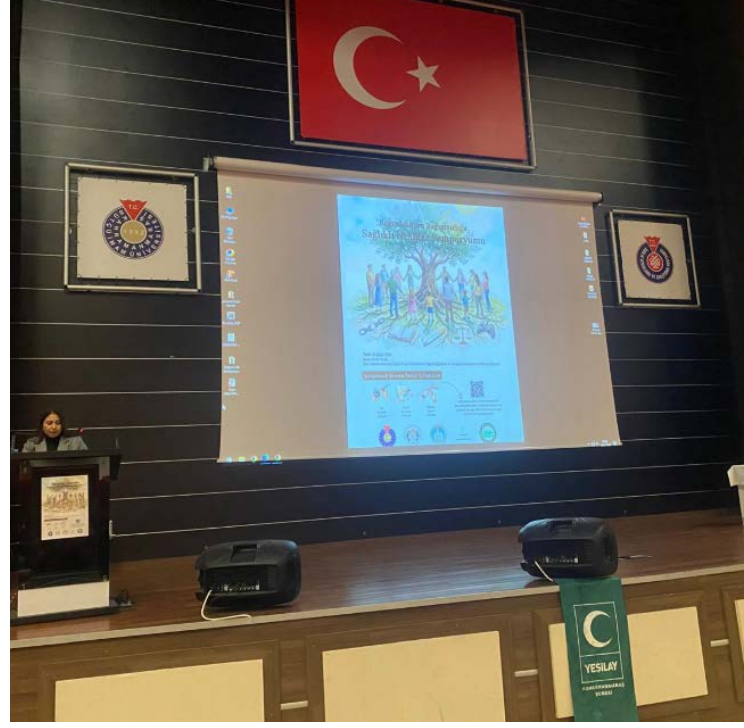
2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Öneri Alanı	Dış Paydaş Önerisi	Güncel Durum	Yapılan / Yapılmakta Olan İşlem	İzleme Durumu
Simülasyon / Dijital Eğitim	Simülasyon ve yapay zekâ kullanımı.	 Güçlendirildi.	Simülasyon maketleri alındı, Beceri Lab mimari olarak revize edilmesi planlanıyor. Yapay zeka içerikleri müfredata eklendi.	Beceri eğitimi performans takibi.
Toplumsal Katkı (TDP)	Toplum temelli uygulamalar.	 Uygulandı.	TDP müfredat kapsamında aktif olarak yürütülüyor.	Yıllık TDP raporları.
Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile projeler	 Yaşlı–öğrenci birlikte yaşam modeli.	Olası riskler nedeniyle alternatif projeler planlandı	Huzur evi ziyaretleri yapıldı.	İş birlikleri planlanıyor.
Afet Eğitimi (AFAD)	Afet farkındalık ve tatbikat.	 Uygulandı.	Afet farkındalık eğitimleri KBRN eğitimleri /İntörnlere verildi.	Yıllık faaliyet planına dahil edilerek sürdürülebilirliği sağlandı..
Medya ve Tanıtım	Görünürlük artırılmalı.	 Uygulanıyor.	Medya tanıtım çalışmaları başlatıldı, sosyal medya stratejisi aktif Hastane TV –KSÜ Radyo.	Kurumsal iletişim izleminde.

Toplumsal Katkı Boyutu

- Toplumsal **D**uyarlılık **P**rojeleri aktif yürütülüyor.
- AFAD eğitimi yapıldı.
- Yeşilay iş birliği başlatıldı.
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile projeler gündeme alındı.

STK lar ile işbirliği çalışmaları ve toplumsal duyarlılık projelerimiz



AFAD ve SGK ile yapılan etkinlik ve eğitimler



Kurumsal Boyut

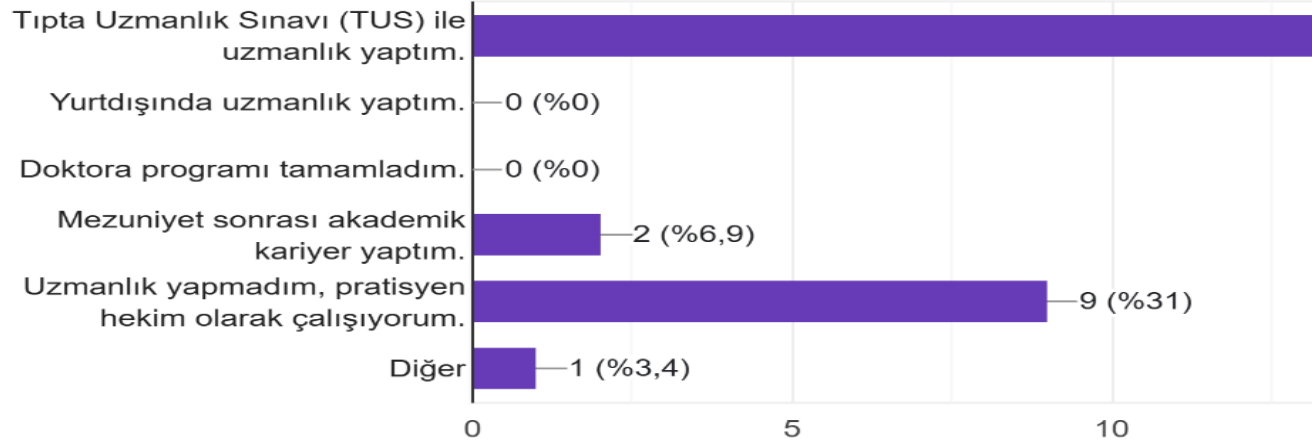
- Mezunlar Kurulu kuruldu.
- Medya tanıtım çalışmaları başladı.
- Mezunlar Topluluğu oluşturuldu.



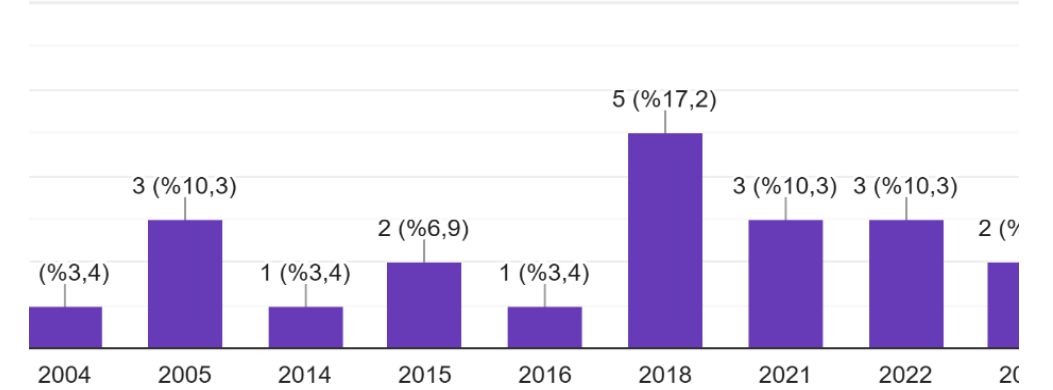
ÖĞRENCİ VE MEZUN GERİ BİLDİRİMLERİ

Mezuniyet sonrası eğitim durumunuz

29 yanıt



et yılınız:



DANIŞMA

KURULU

ÇIKTILARININ

YÖNETİMİ

Görüşler
sistematiik biçimde
kayıt altına alınır.

İlgili
komisyonlara
iletilir.

Önceliklendirme
yapılır.

PUKÖ
(Planla- Uygula –
Kontrol et –Önlem al)
döngüsüne entegre
edilir.

İyileştirme
faaliyetleri
planlanır.

Sonraki
toplantıda geri
bildirim yapılır.

KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

Misyonumuz;

- Fakültemiz;
 - Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik hizmet sunumunda yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip;
 - Kanıta dayalı bilimsel bakış açısını benimsemiş;
 - Etik-deontolojik değerlere bağlı;
 - Biyo-psiko-sosyal yaklaşımı içselleştirmiş ve yaşam boyu öğrenme davranışı sergileyen hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakültemiz, akademik kadronun bilimsel yetkinliğini destekleyen yenilikçi bir eğitim–araştırma ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

Vizyonumuz; Eğitim, araştırma, sağlık hizmeti ve toplumsal katkıyı bütüncül bir anlayışla yürüten; bilimsel üretkenliği, toplumsal duyarlılığı ve sürekli gelişimi esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir tıp fakültesi olmaktır.

Eğitimde; Öğrenci merkezli, kanıta dayalı, dijital çağa entegre bir eğitim modeli ile etik duyarlılığı yüksek, eleştirel düşünebilen, iletişim becerileri gelişmiş hekimler yetiştirmek.

Araştırmada; Afet tıbbı, kırsal sağlık, enfeksiyon hastalıkları, acil sağlık yönetimi ve tıbbi eğitim alanlarında tematik araştırma kapasitesi geliştirmek.

Topluma Katkıda; Bölgesel sağlık gereksinimlerine duyarlı, sağlık okuryazarlığını artırmayı temel sorumluluk olarak benimseyen bir fakülte olmak .

KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

EĞİTİME YÖNELİK:

Amaç;

- Ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarını karşılayan, öğrenme sürecinde etik duyarlılık, eleştirel düşünme, iletişim, dijital beceri ve yaşam boyu öğrenme davranışı kazandırmayı hedefleyen bir eğitim modeli oluşturmaktır.

Hedefler;

1. Öğrencilerin kanıta dayalı bilgiye ulaşma, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmek.
2. Eğitim programını geliştirecek eğitim etkinlikleri aracılığı ile dijital sağlık, eleştirel düşünce, iletişim, yaşam boyu öğrenme becerileriyle bütünleşmiş bir öğrenme iklimi sunmak.
3. Öğrencilere, mesleki etik ve deontolojik değerleri içselleştirecek öğrenme fırsatları sunmaktır.

KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

ARAŞTIRMAYA YÖNELİK:

Amaç

- Sağlık bilimlerinde araştırma faaliyetlerini bölgesel sorunlara duyarlı, tematik derinliği olan ve uluslararası düzeye ulaşabilir nitelikte geliştirmektir.

Hedefler

1. Genç akademisyenlerin proje geliştirme ve yürütme becerilerini güçlendirmek; disiplinler arası iş birliğine dayalı araştırma kültürünü desteklemek.
2. Uluslararası ortaklı araştırmaları artırmak.
3. Afet tıbbı, kırsal sağlık, enfeksiyon hastalıkları, acil sağlık yönetimi ve tıp eğitimi alanlarında araştırma grupları oluşturmaktır.

KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

HİZMETE YÖNELİK:

Amaç

- Topluma ve halk sağlığına bölgenin dinamikleri (afet riski, kırsallık, sosyoekonomik eşitsizlikler) doğrultusunda katkı sunmak, sağlık hizmetlerinde iş birliği ve bölgesel liderlik rolünü güçlendirmektir.

Hedefler

- 1) Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik sağlık taramaları ve halk eğitimleri düzenlemek.
- 2) Toplum temelli tıp eğitimi uygulamalarını artırmak.
- 3) Afetlere karşı hazırlıklı ve dayanıklı toplum oluşturulmasına katkı sağlamaktır.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI-2026



2024-2025 yılında;

- Eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda önemli mesafeler kat ettiğimiz bir dönem olmuştur.
- Ancak içinde bulunduğumuz çağ; değişimin hızlandığı, teknolojinin dönüştürücü bir güç kazandığı ve sağlık hizmetlerinin çok boyutlu hale geldiği bir dönemdir.
- **Bu değişime uyum sağlayabilmek için stratejik bakışımızı sürekli güncellemek zorundayız.**

Stratejik Hedefler

HEDEFLER	Stratejik Amaç	İlgili Hedef	Stratejik Yansıma	Geliştirme Gereksinimi
Toplum sağlığını geliştirme	Amaç 3	Toplumsal katkı	Sağlık taramaları, halk eğitimleri	Performans göstergesi tanımlanmalı
Biyo-psiko-sosyal yaklaşım	Amaç 2	Öğrenci odaklı kalite	Eğitim programında bütüncül sağlık anlayışı	Müfredat çıktılarıyla eşleştirilmeli
Kanıtı dayalı bilimsel bakış	Amaç 2	Bilimsel araştırma katılımı	Öğrenci araştırma teşviki	KDT BAPUM GİBİ ÖMEK modülleri artmalı
Etik-deontolojik değerler	Amaç 2	Öğrenci niteliği	Mesleki etik eğitimi	Ölçme-değerlendirme çıktıları eklenmeli
Yaşam boyu öğrenme	Amaç 2	Mezuniyet sonrası süreç	Mezun bilgi sistemi	Mezun izlem oranı
Afet tıbbı (vizyon teması)	Amaç 3	Bölgesel katkı	Afetlere hazırlık çalışmaları	Tematik araştırma merkezi önerilir

Stratejik Hedefler

HEDEFLER	Stratejik Amaç	İlgili Hedef	Stratejik Yansıma	Geliştirme Gereksinimi
Afet tıbbı (vizyon teması)	Amaç 3	Bölgesel katkı	Afetlere hazırlık çalışmaları	Tematik araştırma merkezi önerilir
Kırsal sağlık	Amaç 3	Toplum temelli eğitim	Saha uygulamaları	Saha çalışmalarının artırılması önerilir
Enfeksiyon hastalıkları	Amaç 1 & 3	Araştırma grupları	Tematik araştırma alanı	Uluslararası proje göstergesi eklenmeli
Acil sağlık yönetimi	Amaç 1	Hizmet alanı gelişimi	Klinik kapasite artırımı	Simülasyon merkezi ile ilişkilendirilmeli
Tıp eğitimi araştırmaları	Amaç 2	Akreditasyon	Eğitim kalitesi	Eğitim araştırma birimi güçlendirilmeli
Dijital çağa entegrasyon	Amaç 2	Eğitim modeli	Dijital sağlık vurgusu	Dijital eğitim KPI tanımlanmalı
Uluslararasılaşma	Amaç 3	Uluslararası iş birlikleri	Değişim programları	Ortak yayın sayısı hedefi belirlenmeli



KSÜ TIP EĞİTİMİNDE DEĞİŞİM



- TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) 2022 ve 2025 raporları,
 - KSÜ Tıp Fakültesi 2024-2025
 - Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu toplantıları,
 - Koordinatörler Kurulu toplantıları,
 - Tıbbi Beceri Uygulamaları Eğitimi Komisyonu toplantıları
- sonucunda eğitim programında değişikliklerin ve düzenlemelerin yapılması gerekliliği tesbit edilmiştir.



Sayın Dekan,

2020 yılı akreditasyon başvurusu çerçevesinde hazırlanmış Öz Değerlendirme Raporumuz (ÖDR) UTEAK tarafından değerlendirilmiştir. Öz Değerlendirme Raporumuzda sunmuş olduğunuz bilgi ve belgelere göre, yapılan değerlendirme sonucunda 8 temel standardın tamamı karşılanmıştır veya karşılanmadığı, kurumunuzun bu alanda değerlendirme sürecinde güçlü olduğu 27 Ocak 2024 tarihli UTEAK toplantısında ve aynı tarihli TEPDAD Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

2024 yılında karşılanmadığı belirtilen 8 Öz Değerlendirme Raporumuzda değerlendirilmiştir. Öte yandan ÖDR'ye göre karşılanmadığı belirtilen temel standartlar, açıklama ve öneriler verilmiştir. Kurumunuzun 2023 mezunlarına uygun ÖDR ile ilgili olarak TEPDAD sekreterliğine bilginisi uygun görülmüştür. Tıbbi eğitimin niteliğini yükseltmek için yapılan akreditasyon çalışmalarına başvurusu devam etmektedir. Bu kapsamda, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İskender Sayek
TEPDAD Yürütme Kurulu Başkanı



EĞİTİM PROGRAMI VE ENTEGRASYON MODELİ

1. Eğitim Modeli

KSÜ Tıp Fakültesi eğitim programı, “**Entegre Tıp Eğitimi**” anlayışı ile yapılandırılmıştır.

Bu modelde;

- Temel bilimler ile klinik bilimler arasında
- Sosyal ve beşerî bilimler ile klinik uygulamalar arası
- Teorik bilgi ile uygulama becerileri arasında



***yatay ve dikey entegrasyon sağlanmaktadır*.**



KS TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PR DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALAR



YATAY VE DİKEY ENTEGRASYON TAMAMLANDI- 2026

Program;

- ✓ Çok disiplinli paneller,
- ✓ Klinik problem tartışmaları,
- ✓ Olgu sunumları,
- ✓ Yerinde gözlem uygulamaları,
- ✓ Mesleki,
- ✓ Meslekler arası müfredat içerikleri
«gibi etkinliklerle desteklenmektedir.

ENTEGRASYON

- ✓ Biyoistatistik,
- ✓ TDP,
- ✓ BAPUM ve
- ✓ Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları;

Dönem 1'den 6'ya kadar dikey entegrasyon sağlamakta,

Klinik karar verme süreçlerine akademik temel oluşturmaktadır.

2025-2026 EĞİTİM YILINA YENİ MÜFREDAT İLE BAŞLANDI.

PANELLER





DANIşMA KURULUMUZDAN BEKLENTİLERİMİZ

- Toplum temelli eğitim için yeni iş birliğı alanları
 - Mezunlarımızın sahadaki yeterlilikleri hakkında geri bildirim vermek
- Bölgesel sağık riskleri konusunda yönlendirme yapmak
- Afet hazırlık kapasitesi konusunda öneriler geliştirmek
- Klinik eğitim alanlarının geliştirilmesine katkı sağılamak
- Sağık okuryazarlığı artırıcı ortak projeler planlamak

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL GÜVENİLİRLİK

- Fakültenin bölgesel sağlık ihtiyaçlarına yanıtını güçlendirmeye yönelik öneriler;
 - Toplum sağlık göstergelerinin izlenmesi yönünde bilgi paylaşımı,
 - Kırsal ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler;
 - Nadir hastalık farkındalık programları;
 - Mezunlarla ilgili geri bildirimler
-

TOPLUMSAL KATKI, SOSYAL SORUMLULUK VE BÖLGESEL ÖNCELİKLER

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi, hizmet verdiği bölgenin sağlık gereksinimlerini dikkate alan toplum yönelimli ve sosyal hesap verebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Fakültemiz, bulunduğu coğrafyanın özellikleri doğrultusunda;

- ✓ bölgesel demografik değişimleri,
- ✓ göç hareketlerini,
- ✓ afet ve olağanüstü durum risklerini,
- ✓ kırsal yerleşim koşullarını,
- ✓ sosyoekonomik eşitsizlikleri,
- ✓ sağlık hizmetine erişim farklılıklarını

eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerine entegre etmeyi stratejik bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

AFET TIBBİ VE KRİZ YÖNETİMİ İÇERİKLERİNİN MÜFREDATA ENTEGRASYONU,

- Bölgesel travma ve yoğun bakım kapasitesinin güçlendirilmesi,
 - Toplum temelli ruh sağlığı ve rehabilitasyon projelerinin artırılması,
 - Afetlere hazırlık konusunda disiplinler arası araştırma merkezinin kurulması
-

KLİNİK EĞİTİM ALANLARININ GELİŞTİRİLMESİNE KATKI SAĞLAMAK

Fakültemizde yürütülen mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı kapsamında, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleri değil; sağlık hizmet sunumunun farklı basamaklarını yerinde gözlemleyerek deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda eğitim süreçleri,

****toplum temelli ve hizmetle bütünleşik eğitim anlayışı
çerçevesinde planlanmaktadır**.**

KLİNİK EĞİTİM ALANLARININ GELİŞTİRİLMESİNE KATKI SAĞLAMAK

Öğrenciler eğitimlerinin farklı dönemlerinde;

- ✓ Aile Sağlığı Merkezleri
- ✓ Toplum Sağlığı Merkezleri
- ✓ Eğitim ve Araştırma Hastaneleri
- ✓ Üniversite Hastanesi Klinik ve Poliklinikleri
- ✓ Adli Tıp Kurumu ve ilgili saha birimleri
- ✓ Koruyucu sağlık hizmeti sunulan kurumlar

çeşitli sağlık hizmet
sunum alanlarında
uygulamalı eğitim
alma imkânı
bulmaktadır.

TOPLANTI KAPSAMINDA DANIşMA KURULUNDAN;

- . Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarına ilişkin güncel değerlendirmeler,
- . Sağlık hizmet sunumunda karşılaşılan gereksinimler,
- . Sağlığın sosyal belirleyicilerine yönelik müdahale alanları,
- . Toplum sağlığı politikalarına akademik katkı fırsatları,
- . Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik ortak çalışmalar

hakkında görüş ve öneriler alınacaktır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ KURUMSAL DEĞERLERİ İÇİN PAYDAŞ GÖRÜŞÜ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Tıp Fakültesi olarak; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti süreçlerimizi yönlendirecek

kurumsal değerlerin belirlenmesi

amacıyla dış paydaşlarımızın görüşlerini almak hedeflenmektedir.

Önerilen Kurumsal Değerler

- Bilimsellik
- Etik ve Mesleki Sorumluluk
- Toplum Yönelimlilik
- İnsan Merkezli Yaklaşım
- Ekip Çalışması ve İş Birliği
- Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Saygı ve Adalet

- **KSÜ Tıp Fakültesi;**

- Öğrenci merkezli ve entegre bir eğitim modeli,
- Ulusal ve bölgesel önceliklere duyarlı araştırma yaklaşımı,
- Toplumsal katkı ve sağlık okuryazarlığını önceleyen vizyonu,
- Paydaş katılımına dayalı kalite güvence yapısı,

ile; bölge ve ülke düzeyinde sağlık sistemine **nitelikli, şeffaf ve sürdürülebilir katkı** sunmayı hedeflemektedir.



TEŞEKKÜRLER....